

## **ACTIVITATEA CU PĂRINȚII LA NIVEL DE ȘCOALĂ**

### **PLAN MANAGERIAL**

În vederea realizării obiectivelor propuse de Reforma învățământului, un accent deosebit se pune pe EDUCAȚIA PĂRINȚILOR.

Pe lângă alte forme de informare-educare, lectoratele și adunările cu părinții la nivelul unității de învățământ ocupă un rol foarte important. Ele trebuie să îndeplinească funcția de informare asupra activității instructive – educative, de dezbatere a problemelor de importanță majoră în educația elevilor, de conștientizare a părinților asupra situației educative la un anumit moment dat și de atragere a acestora ca parteneri activi în procesul instructiv – educativ al elevilor, de investigare a activității școlare.

Activitatea cu părinții din școala noastră va fi centrată cu prioritate pe adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei educației, în funcție de situații specific determinate, în primul rând, de structura psihică a elevilor și de situația socială a localității, a familiilor, ce ne sunt parteneri în educație.

Astfel, în acest context, centrul de interes al activității educative cu părinții îl constituie:

I. Definierea temelor de real interes pentru părinți, de comun acord cu aceștia și dictate de situațiile concrete apărute la nivelul școlii și comunității locale.

II. Acțiuni practice și de cercetare pentru prevenirea și combaterea excluderii de la reușita școlară, pentru valorificarea potențialului fiecărui elev la nivelul proximei dezvoltări, pentru egalizarea șanselor de acces și a activităților școlare prin cunoașterea și adaptarea curriculum-ului școlii la caracteristicile evoluției psihologice a elevilor. Pentru aceasta vom organiza întâlniri cu psihologul școlar, prilej cu care părinții, diriginții vor aduce cazuri de elevi-problemă concrete, fără nominalizări, pe care le vor discuta și vom căuta cele mai bune metode de ameliorare a situațiilor ivite.

III. Acțiuni de monitorizare a elevilor care absentează și depistarea motivelor invocate, în mod deosebit a elevilor de etnie romă, în vederea combaterii absenteismului prin atragerea acestora către școală prin diverse acțiuni de larg interes pentru ei și comunitatea din care provin.

IV. Depistarea cauzelor de violență școlară și aplicarea planului de combatere a acestui fenomen, conform reglementărilor în vigoare, prin monitorizarea și descoperirea la timp a unor fapte, dar și printr-o strânsă legătură cu familiile copiilor predispuși la manifestarea unor acțiuni de acest gen.

V. În vederea dezvoltării calităților personale ale copiilor vom aborda metode de ajutorare a copiilor cu probleme emoționale, de comportament sau supradotați, prin referate, eseuri pe teme de educație, încercând prin aceasta să îmbinăm experiența cadrelor didactice cu entuziasmul și dorința de a participa direct la educarea propriilor copii a părinților, de cele mai multe ori la prima și unica experiență de părinte.

VI. Informări periodice cu privire la Examenele Naționale pentru fiecare ciclu de învățământ stabilite prin noua Lege a Educației Naționale, prezentarea calendarului

desfășurării examenelor pentru clasa a XIIa, a programelor școlare în vigoare și a altor reglementări specifice.

VII.Pentru aceasta se va urmări participarea activă a părinților la ședințele cu părinții și lectorate, însușirea și răspândirea ideilor pozitive, în vederea dezvoltării competențelor de comunicare, practice-acționale, constructiv –creatoare și de evaluare în relația cadru didactic – părinte, părinte – părinte și părinte – elev.